



PROPUESTA PEDAGÓGICA

Jardín Infantil
Carolina



PROPUESTA PEDAGÓGICA

- Metodología
- Características de Desarrollo e intervenciones
- Plan de Desarrollo





METODOLOGÍA

- Las propuestas de trabajo (proyectos y actividades) parten de:
 - ♥ El conocimiento de los niños
 - ♥ Las características de su edad
 - ♥ Sus necesidades
 - ♥ Sus deseos
 - ♥ Sus experiencias previas



METODOLOGÍA

- El **juego**, ocupa un lugar preponderante: Actividad principal en la infancia

Permite al niño:

- ♥ Ensayar * Crear
- ♥ Conocer * Construir
- ♥ Transformar sus relaciones y su medio



PLAN DE DESARROLLO

- 1. Dimensión Socio-afectiva:

El niño es un ser social, que depende de:

- ♥ La calidad de las relaciones
- ♥ Las oportunidades del Medio

“El niño toma conciencia como sujeto, experimenta sus capacidades y adquiere seguridad al ser valorado y poder tomar decisiones.”





PLAN DE DESARROLLO

- 2. Dimensión Cognitiva:

El niño utiliza sus sentidos, su curiosidad y el movimiento, para conocer la realidad.

♥ Juego de roles

♥ Nuevas exigencias y expectativas

“Proceso atravesado por el lenguaje”



PLAN DE DESARROLLO



● 3. Dimensión Comunicativa:

- ♥ El niño aprende a comunicarse tanto a nivel corporal, como verbal y gráfico.
- ♥ Adquiere más vocabulario
Construye frases más largas
Es mejor conversador
Comprende **las RELACIONES** y
Desarrolla capacidad de **ESCUCHAR Y COMUNICARSE**

PLAN DE DESARROLLO



- 4. Dimensión Motora:

- ♥ Gran capacidad de movimiento y elasticidad física
- ♥ Adquisiciones en la medida que el cuerpo esté listo.
- ♥ Buena coordinación y desarrollo = Adaptación al medio escolar

PLAN DE DESARROLLO



- 5. Dimensión Creativa:

- ♥ Capacidad para resolver conflictos y tomar iniciativas.
- ♥ Estímulo artístico teatral y plástico: forma de expresión de **SENTIMIENTOS Y EMOCIONES**



CARACTERÍSTICAS DE DESARROLLO E INTERVENCIONES

● A LOS 3 MESES:

Sostiene la cabeza, a[levantarlo en los brazos.
Fija la mirada y se voltea cuando se le habla.
Balbucea con las personas.

La maestra debe:

- * Mantener el contacto físico con el niño: acariciarlo y acunarlo en los brazos.
- Colgar en la cuna objetos móviles y de colores llamativos.
- Permitirle que se mueva con facilidad.
- Hablarle a menudo.
- Posibilitarle ver lo que le rodea en diferentes lugares.



CARACTERÍSTICAS DE DESARROLLO E INTERVENCIONES



● A LOS 6 MESES:

- ♥ Intenta sentarse solo.
- ♥ Pasa objetos de una mano a otra.
- ♥ Se desplaza por el espacio y trata de alcanzar objetos.
- ♥ Reacciona cuando se le llama.
- ♥ Pone atención a una conversación.

La maestra debe:

- ♥ Mantenerle sentado o recostado en almohadones.
- ♥ Ponerle cerca objetos para jugar.
- ♥ La maestra debe jugarle, reír, contarle cuentos.
- ♥ Llamarlo por su nombre.

CARACTERÍSTICAS DE DESARROLLO E INTERVENCIONES



● A LOS 9 MESES

- ♥ Se sienta solo y trata de pasarse, agarrándose de algo
- ♥ Busca objetos escondidos y sigue el juego de las escondidas.
- ♥ Entiende órdenes sencillas.
- ♥ Repite sílabas de palabras de rutinas.

La maestra debe:

- ♥ Ayudarlo a levantarse, sentarse, arrastrarse, desplazarse.
- ♥ Jugarle a las escondidas, hacer "palmas".
- ♥ Ponerlo frente al espejo.
- ♥ Hablarle con palabras simples, pero correctamente.
- ♥ Nombrarle y señalarle las partes de la cara, manos y pies, aprovechando el baño, el cambio de pañal, las comidas.
- ♥ Toda actividad debe hacerse, poniéndole juego y hablándole.

CARACTERÍSTICAS DE DESARROLLO E INTERVENCIONES



● A los 12 meses:

- ❖ Se para solo, empieza a dar pasos.
- ❖ Trata de cumplir una orden.
- ❖ Se comunica con lenguaje gestual y algunas sílabas o palabras muy cortas.
- ❖ Sostiene un vaso y puede beber solo.

La maestra debe:

- Ayudarlo a caminar.
- Tomar precauciones para que explore sin peligro, el espacio físico.
- Hablarle y contarle cuentos.
- Usar palabras de relación : antes – después detrás – adelante.
- Permitirle manipular objetos pequeños.
- Animarlo a emitir sonidos nuevos.



CARACTERÍSTICAS DE DESARROLLO E INTERVENCIONES



● A los 18 Meses de Edad:

- ♥ Corre, sube y baja gradas con apoyo
- ♥ Pasa hojas de un libro o revista
- ♥ Puede hacer torres de 3 o mas bloques
- ♥ Dice 10 o más palabras claras
- ♥ Algunos comienzan a avisar sus necesidades
- ♥ Se ayuda a desvestir

La maestra debe permitirle y animarlo a:

- Caminar y desplazarse dentro de un espacio seguro
- Empezar a comer solo
- Utilizar crayolas y pintura dactilar
- Mirar cuentos solo y a acompañado
- Darle explicaciones sencillas y con afecto
- A veces participa por tiempo corto en rondas y canciones

CARACTERÍSTICAS DE DESARROLLO E INTERVENCIONES



● A los 2 años de Edad:

- ♥ Salta en los 2 pies, sube y baja sin apoyo
- ♥ Realiza torres de 5 o más bloques y puede hacer encajes
- ♥ Pronuncia 20 o más palabras claras
- ♥ Durante el día empieza a controlar esfínteres
- ♥ Tararea o canta versos cortos y sencillos
- ♥ Empieza a respetar el espacio de los demás

La intervención de la maestra se dirige a:

- Apoyarlo y animarlo a superar obstáculos y solucionar pequeños conflictos
- Permitirle comer solo, jugar con agua, no exigirle pulcritud
- Invitarlo a nombrar partes de la cara, llamar a algunas personas y amigos por su nombre
- Identificar horas para sus necesidades fisiológicas



CARACTERÍSTICAS DE DESARROLLO E INTERVENCIONES



● A los 3 años de Edad:

- ♥ Utiliza oraciones completas
- ♥ Comunica verbalmente lo que siente o desea
- ♥ Sostiene conversaciones cortas con otros niños
- ♥ Puede lavarse solo, las manos y la cara
- ♥ Se viste y se desviste solo, con poca ayuda
- ♥ Lanza una pelota con dirección y trata de recibirla
- ♥ Trepa y baja de diferentes superficies
- ♥ Inicia Cortos juegos de roles, repitiendo situaciones de la vida cotidiana

La maestra dirige su acompañamiento a:

- Adquisición de hábitos de orden higiénico y personal
- Estimular su capacidad de observación hacia lo que lo rodea
- Animarlo a reconocer y llamar por su nombre los objetos
- Posibilitarle ejecutar dos órdenes seguidas
- Animarlo a desplazarse evitando obstáculos
- Participar en tareas domesticas y corregir accidentes.

CARACTERÍSTICAS DE DESARROLLO E INTERVENCIONES



● A los 4 años de Edad:

- ♥ Tiene un amigo especial
- ♥ Respetar turnos y propiedades de los demás
- ♥ Sigue el tema de una conversación y narra sus vivencias
- ♥ Sus dibujos son más definidos y los describe
- ♥ Reconoce su nombre escrito y lo reproduce
- ♥ Reconoce y nombra colores, formas y tamaños

La intervención de la maestra va dirigida a:

- Escucharlo y apoyarlo
- Animarlo a explorar y descubrir
- Que reflexione sobre sus cuestionamientos, y busque soluciones
- Estimularlo en actividad física y coordinación motora
- Animarlo a crear cuentos diferentes
- Facilitarle actividades de coordinación de motricidad fina