

Taller de Redacción del Instituto de Innovación Rural 2004
“Principios y Lecciones Aprendidas de los Breves recuentos de Innovación”

Preparación Previa al Taller

Objetivos del Taller

1. Elaborar varios breves recuentos de innovación en un formato que pueda publicarse en la Web, para mejorar la visibilidad de la investigación para la acción de los proyectos del Instituto de Innovación Rural (IIR); asimismo, escribir una síntesis de estos resúmenes que puede ser aprovechada en un artículo de investigación conjunta que puede publicarse en una revista acreditada.
2. Avanzar en el trabajo sobre documentos en curso o planeados que pueden beneficiarse de la gestión colectiva durante el taller.

Participación

La participación está abierta a 30 personas del IIR. Es posible aceptar más personas si existe la demanda. Tenemos algunos “equipos de redacción” que trabajarán en el mismo documento o resumen entre los participantes.

Para fines de discusión, algunos participantes o equipos de redacción harán una breve presentación con base en los resultados de su trabajo en cada sesión. Se requiere un trabajo preparatorio (ver a continuación). El taller se realizará en español e inglés.

Si usted está interesado en participar, sírvase llenar y devolver los formularios A, B y C, adjuntos.

Objetivos Específicos

1. Ofrecer una experiencia práctica para elaborar un breve recuento de innovación.
2. Sistematizar algunas de las experiencias de innovación de los proyectos que hasta ahora no se han redactado en su totalidad.
3. Sintetizar las ideas que abordan una pregunta clave de la investigación estratégica que realiza el IIR que podría ser abordada mediante el análisis comparativo de los resúmenes.
4. Producir esquemas para los documentos planeados o un plan para terminar los documentos en curso que puedan beneficiarse de la gestión colectiva durante el taller.

Organización

Se empleará una combinación de trabajo en grupo y de presentaciones breves sobre el trabajo en curso para fines de discusión. Todos aportarán en las Sesiones A y B. En la Sesión C, usted puede escoger trabajar exclusivamente en un documento o en el análisis comparativo para un breve recuento de innovación.

Sesión A

Sistematización de los temas y de las preguntas para los documentos y los resúmenes.

Objetivo. Discusión y perfeccionamiento de los principales temas estratégicos (ver Recuadro 1) y las preguntas de investigación (ver Recuadro 2) para cualquiera de las dos opciones siguientes:

- (a) análisis comparativo de las experiencias seleccionadas de desarrollo para ser redactadas como breves recuentos de innovación, o
- (b) documentos propuestos que se beneficiarán del trabajo colectivo en el taller de redacción.

Si desea una descripción detallada de los breves recuentos de innovación, remítase a la Guía para Redactar un Breve recuento de innovación

Recuadro 1. Temas estratégicos para el IIR tomadas del Plan de Mediano Plazo.

- Alianzas de aprendizaje
- Capital social
- Asociaciones colaborativas
- Historias de innovación
- Información y TIC para la agricultura
- Planificación rural
- Prueba del marco recursos-a-consumo
- Facilitación de la innovación rural
- Expansión progresiva de los enfoques del IIR desde ALC a África y Asia (y viceversa)
- Seguimiento y evaluación participativos
- Impacto de los enfoques del IIR
- Participación del conocimiento
- Desarrollo de capacidades
- Integración de la perspectiva de igualdad de género en todos los ámbitos
- Codesarrollo de innovaciones

Sesión B

Consiste en la sistematización de experiencias de desarrollo mediante la redacción de breves recuentos de innovación. Las experiencias de desarrollo son actividades que generalmente se financian y se llevan a cabo en forma de apoyo técnico o de desarrollo de capacidades y que actualmente no cuentan con un componente explícito de investigación para la acción, o si lo tienen, todavía no ha sido sistematizado en forma escrita que podría, con el tiempo, conducir a su publicación en una revista. Muchos de los Asociados del IIR dedican una buena parte de su tiempo a estas actividades. Para defender la aseveración de que ésta es investigación para la acción, es fundamental que se produzca cierta sistematización de los resultados de investigación de estas actividades y que sea visible para nuestros evaluadores, especialmente la Junta Directiva y la próxima Revisión Externa de Administración de Programas (EMPR), para mencionar algunos.

Objetivo: Desarrollar familiaridad con un esquema para redactar algunas de estas experiencias en forma de breves recuentos de innovación, para que puedan usarse como estudios de casos para uno o varios artículos de revista. El Formulario B está diseñado para ayudarnos a identificar y dar prioridad a las experiencias de desarrollo más promisorias para la sistematización.

Sesión C

- Trabajar en un documento en curso o en la planeación de un documento que pueda beneficiarse de la actividad colectiva durante el taller.
- Experimentar con el análisis comparativo o “meta-análisis” de dos o más experiencias de desarrollo seleccionadas para los breves recuentos de innovación.
- Identificar los pasos que siguen, conducentes a la publicación y la manera en que éstos formarán parte de su plan de trabajo para el año 2005.

Recuadro 2. Preguntas de investigación del IIR

Si usted no encuentra aquí una pregunta pertinente a su trabajo, sírvase agregarlo a la lista del Formulario B que aparece a continuación.

1. ¿De qué manera llegó la innovación a la población de escasos recursos y qué efecto tuvo en su bienestar? ¿De qué manera se benefició dicho sector de la población y en qué etapa sucedió? ¿Se beneficiaron las mujeres de escasos recursos o las minorías étnicas?
2. ¿De qué manera cambiaron los vínculos de mercado de los agricultores de escasos recursos durante el proceso de innovación? ¿De qué manera, por qué y en qué etapas? ¿Qué factores contribuyeron a estimular o inhibir los vínculos de mercado? ¿Qué impacto tuvieron los vínculos cambiantes de mercado en otras clases de innovación?
3. ¿De qué manera se desarrollaron las capacidades de los individuos o de las organizaciones durante el proceso de innovación? ¿De qué manera cambió la capacidad de innovar?
4. ¿Hubo un proceso de aprendizaje en el cual se cambió y adaptó la innovación con el tiempo o hizo que los adoptadores apenas copiaran y repitieran lo mismo una y otra vez? ¿Qué factores estimularon o inhibieron el aprendizaje frente a la repetición?
5. ¿De qué manera tuvo lugar la participación espontánea de conocimientos autóctonos o el uso de una tecnología introducida que comparte conocimientos (TIC)? ¿Qué diferencia ejerció el hecho de compartir conocimientos autóctonos o introducidos en el proceso de innovación y sus resultados?
6. ¿De qué manera afectaron el seguimiento y la evaluación participativos de conocimientos, ya sea autóctonos o introducidos, el proceso de innovación y sus resultados?
7. ¿Cómo cambió el capital social en el proceso de innovación? ¿Qué clases de actores participaron y cómo interactuaron? ¿Se formaron asociaciones colaborativas y cómo cambiaron con el tiempo? ¿Qué aspectos del capital social y la asociación colaborativa ayudaron u obstaculizaron la innovación? ¿Cómo se fortaleció la organización de los agricultores?
8. ¿Cómo, cuándo y por qué los clientes o usuarios se involucraron en el proceso de innovación? ¿Qué diferencia representó la participación de usuarios en el diseño y la adopción final de la innovación?
9. ¿Qué factores hacen que el entorno o la “ecología” para la innovación rural apoye o inhiba los beneficios que llegan a la población de escasos recursos?
10. ¿Qué función desempeñó la política y los incentivos, a diferentes escalas (internacional, regional, nacional, local o dentro de las organizaciones) en el proceso de innovación?

Preparación Previa al Taller

Los Formularios A y B pre taller están diseñados para que nos ayuden a agrupar y relacionar el trabajo en curso alrededor de temas y preguntas de investigación estratégicos y a identificar las oportunidades más promisorias para su respectiva publicación.

Complete y devuelva los Formularios A, B y C debidamente diligenciados a la siguiente dirección electrónica: j.ashby@cgiar.org, antes del 22 de noviembre de 2004.

FORMULARIO A

Temas Estratégicos del Plan de Mediano Plazo del Instituto de Innovación Rural

Nombre _____

Proyecto _____

Parte I. Proponga una experiencia de desarrollo para un breve recuento de innovación.

Un breve recuento de innovación es una descripción breve que explica un proceso de innovación. Usted necesita estar en capacidad de (a) describir la situación que existía antes de la innovación o la intervención; (b) describir la innovación —qué fue novedoso, cómo se desarrolló; y (c) explicar qué sucedió. En estos términos, usted necesita elegir una experiencia que tenga algunos resultados aunque pueda ser un proyecto que todavía necesita que pasen varios años antes de que termine. Ingréseles en orden de prioridad: #1 es su prioridad más alta.

Parte I. Elija una o dos de sus mejores experiencias de desarrollo que a usted le gustaría proponer para elaborar el breve recuento de innovación.

Título corto de la experiencia (en orden de importancia)	¿Cuál es el tema estratégico MÁS IMPORTANTE del Recuadro 1 que esta experiencia ilustra?	Explique brevemente cómo se ilustra este tema (100 palabras o menos)	Enumere otros temas estratégicos del Recuadro 1 que puedan ilustrar esta experiencia
1.			
2.			

Parte II. Proponer un documento.

Un criterio importante es que este debe ser un trabajo que se beneficiará del esfuerzo colectivo con sus colegas del IIR —desde la planeación de un esquema, ideas, hipótesis, búsqueda bibliográfica, etc. Lo ideal es que usted ya tenga algunos materiales escritos a los cuales puede recurrir, por ejemplo sus informes anuales, los informes a los donantes o cualquier otro escrito inédito. Debe tener claridad si este es un documento que usted se propone escribir por cuenta propia o si lo quiere escribir en colaboración con otras personas que pueden hacer aportes importantes.

Parte II. Escoja uno o dos documentos o informes inéditos que usted considera que podrían beneficiarse de la colaboración mediante el taller de redacción.

Título corto del documento o informe	¿Cuál es el tema estratégico MÁS IMPORTANTE del Recuadro 1 que el documento ilustra?	Explique brevemente cómo se ilustra este tema (100 palabras)	Enumere otros temas estratégicos del Recuadro 1 que este documento puede ilustrar
1.			
2.			

FORMULARIO B

Preguntas de Investigación del Instituto de Innovación Rural

Nombre _____

Proyecto _____

Parte 1. Identifique las preguntas de investigación más importantes que pueden ser abordadas por las experiencias de desarrollo ya escogido.

Del Recuadro 2, escoja UNA pregunta para la cual usted considera que las experiencias de desarrollo que seleccionó para el Formulario A pueden ofrecer ciertas pruebas. Si no encuentra una pregunta en el Recuadro 2 que sea importante, formule una nueva pregunta e introdúzcala en el Formulario B.

Parte I. Indique las preguntas de investigación sobre las cuales la experiencia de desarrollo que eligió puede aportar ciertas pruebas.

Título corto de la experiencia (igual que en el Formulario A)	¿Cuál es la pregunta de investigación MÁS IMPORTANTE del Recuadro 2 sobre la cual usted puede aportar pruebas?	Tengo una pregunta de investigación diferente que considero que es más importante	Explique brevemente cómo se aborda esta pregunta (100 palabras o menos)	Enumere otras preguntas de investigación del Recuadro 2 que esta experiencia puede abordar, con pruebas
1.				
2.				

Parte II. Preguntas de Investigación de los Documentos Propuestos.

Del Recuadro 2, escoja UNA pregunta para la cual usted considera que el tema del documento (s) que seleccionó para el Formulario A puede ofrecer ciertas pruebas. Si no encuentra una pregunta en el Recuadro 2 que sea pertinente, formule una nueva pregunta e introdúzcala en el Formulario B.

Parte II. Indique las preguntas de investigación sobre las cuales el documento que usted escogió puede aportar ciertas ideas o pruebas.

Título corto del documento (igual que en el Formulario A)	¿Cuál es la pregunta de investigación MÁS IMPORTANTE del Recuadro 2 sobre la cual usted puede aportar pruebas o ideas?	Tengo una pregunta de investigación diferente que considero más importante	Explique brevemente cómo se aborda esta pregunta (100 palabras o menos)	Enumere otras preguntas de investigación que este documento puede abordar, con pruebas
1.				
2.				

FORMULARIO C Equipos de Redacción

Nombre _____

Proyecto _____

1. ¿Cuál es su actividad preferida para la Sesión C (marque UNA)?

Análisis comparativo de dos o más casos (resúmenes): _____

Trabajar colectivamente en un documento _____

2. ¿Con quienes, en el Instituto de Innovación Rural, necesitaría trabajar en el Taller de Redacción?

Sírvase indicar los nombres de una a tres personas que usted quisiera que trabajaran con usted en cualquiera de estos temas. Estas personas deben tener ya sea conocimiento sobre la experiencia de desarrollo que usted puede aprovechar o tener conocimiento sobre la pregunta de investigación más importante que usted quiere abordar.

Tema	Nombre	Nombre	Nombre
1. Sistematización de experiencias de desarrollo mediante la redacción de resúmenes de innovación			
2. Documento en curso			